

## Geograafia IX klass, 70 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised ülesanded
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) iseloomustab etteantud Euroopa riigi ja Eesti geograafilist asendit;</li><li>2) iseloomustab ja võrdleb kaardi järgi etteantud piirkonna ja Eesti pinnavorme ja pinnamoodi;</li><li>3) seostab Euroopa suuremaid pinnavorme geoloogilise ehitusega;</li><li>4) iseloomustab jooniste, temaatiliste kaartide ning geokronoloogilise skaala järgi Eesti geoloogilist ehitust;</li><li>5) iseloomustab kaardi järgi maavarade paiknemist Euroopas ja Eestis;</li><li>6) iseloomustab mandrijää tegevust pinnamoe kujundajana Euroopas ja Eestis;</li><li>7) nimetab ning leiab Euroopa ja Eesti kaardil mäestikud, kõrgustikud, kõrgemad tipud, tasandikud, lauskmaad, lavamaad, madalikud, alamikud;</li><li>8) oskab leida geograafilisi objekte Eesti kaardil ja neid märkida kontuurkaardile:<ol style="list-style-type: none"><li>a. <u>suured pinnavormid, kõrgustikud</u>: Pandivere, Sakala, Otepää, Haanja, Karula, Vooremaa;</li><li>b. <u>tasandikud</u>: Kagu-Eesti lavamaa, Harju lavamaa, Viru lavamaa, Kesk-Eesti tasandik, Põhja-Eesti rannikumadalik, Lääne-Eesti madalik, Pärnu madalik, Peipsi madalik, Võrtsjärve madalik;</li></ol></li><li>9) geograafiliste objektide leidmine Euroopa kaardil ja nende märkimine kontuurkaardile;<ol style="list-style-type: none"><li>a. <u>pinnavormid</u>: Ida-Euroopa lauskmaa, Skandinaavia mäestik, Alpid, Apenniinid, Püreneed, Uural, Kaukasus.</li></ol></li></ol>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti loodusgeograafia asend, pinnamood ja geoloogia</b></p> <p>Euroopa ja Eesti asend, suurus ning piirid. Euroopa pinnamood. Pinnamoe seos geoloogilise ehitusega. Eesti pinnamood. Eesti geoloogiline ehitus ja maavarad. Mandrijää tegevus Euroopa ja Eesti pinnamoe kujunemises.</p> <p><u>Põhimõisted</u>: loodusgeograafiline ja majandusgeograafiline asend, Eesti põhikaart, maastik, kõrg- ja madalmäestik, lauskmaa, kurdmäestik, noor ja vana mäestik, platvorm, kilp, geokronoloogiline skaala, kõrgustik, madalik, lavamaa, aluspõhi, pinnakate, mandrijää, moreen, moreenküngas, voor, moreentasandik.</p> <p>Eesti ja mõne teise Euroopa riigi geograafilise asendi võrdlemine. Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine kodumaakonna pinnamoest ja maavaradest ning nende seostamine geoloogilise ehitusega.</p>

<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab Euroopa ja Eesti kliima regionaalseid erinevusi ja selgitab kliimat kujundavate tegurite mõju etteantud koha kliimale;</li> <li>2) iseloomustab ilmakaardi järgi etteantud koha ilma (õhurõhk, kõrg- või madalrõhuala, soe ja külm front, sademed, tuuled);</li> <li>3) mõistab kliimamuutuste uurimise tähtsust ja toob näiteid tänapäevaste uurimisvõimaluste kohta;</li> <li>4) toob näiteid kliimamuutuste võimalike tagajärgede kohta.</li> </ol>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti kliima</b></p> <p>Euroopa ja Eesti kliimat kujundavad tegurid. Regionaalsed kliimaerinevused Euroopas. Eesti kliima. Euroopa ilmakaart. Kliimamuutuste võimalikud tagajärjed Euroopas. <u>Põhimõisted</u>: samatemperatuurijoon ehk isoterm, õhurõhk, hoovus, läänetuuled, kõrg- ja madalrõhuala, soe ja külm front, tsüklon, antitsüklon. Internetiandmete järgi ilma võrdlemine etteantud kohtades ning erinevuste põhjendamine.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab Läänemere eripära ja keskkonnaprobleeme ning toob näiteid nende lahendamise võimaluste kohta;</li> <li>2) kirjeldab ja võrdleb eriilmelisi Läänemere rannikulõike: pank-, laid- ja skäärannikut;</li> <li>3) selgitab põhjavee kujunemist ja liikumist, põhjavee kasutamist kodukohas ning põhjaveega seotud probleeme Eestis;</li> <li>4) teab soode levikut Euroopas ja Eestis, ning selgitab soode ökoloogilist ja majanduslikku tähtsust;</li> <li>5) iseloomustab Euroopa ja Eesti rannajoont ja veestikku, nimetab ning näitab Euroopa ja Eesti kaardil suuremaid lahtesid, väinu, saari, poolsaari, järvi ja jõgesid;</li> <li>6) geograafiliste objektide leidmine Eesti kaardil ja nende märkimine kontuurkaardile; <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <u>väinad</u>: Suur väin, Väike väin, Soela väin, Irbe väin ehk Kura kurk;</li> <li>b) <u>saared</u>: Saaremaa, Hiiumaa, Muhu, Vormsi, Kihnu, Ruhnu, Vilsandi, Osmussaar, Naissaar;</li> <li>c) <u>poolsaared</u>: Pärисpea, Juminda, Viimsi, Pakri,</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti veestik</b></p> <p>Läänemere eripära ja selle põhjused. Läänemeri kui piiriveekogu, selle majanduslik kasutamine ja keskkonnaprobleemid. Läänemere eriilmelised rannikud. Põhjavee kujunemine ja liikumine. Põhjaveega seotud probleemid Eestis. Sood Euroopas ja Eestis. <u>Põhimõisted</u>: valgla, veelahe, riimvesi, pankrannik, laidrannik, skäärannik, luide, maasäär, rannavall, põhjavesi, veega küllastunud ja küllastamata kihid, põhjavee tase, vett läbilaskvad ning vett pidavad kivimid ja setted. Kodukoha joogivee, selle omaduste ja kasutamise uurimine. Töö kontuurkaardiga.</p>

<p>Noarootsi, Sõrve, Kõpu, Tahkuna;</p> <p>d) <u>jõesed</u>: Suur-Emajõgi, Põltsamaa, Pedja, Võhandu, Kasari, Pärnu, Pirita, Jägala, Keila, Narva;</p> <p>e) <u>järved</u>: Peipsi, Lämmijärv, Pihkva järv, Võrtsjärv;</p> <p>7) geograafiliste objektide leidmine Euroopa kaardil ja nende märkimine kontuurkaardile;</p> <p>a) <u>väinad</u>: Taani väinad, Inglise kanal e La Manche, Gibraltar, Bosporus, Dardanellid;</p> <p>b) <u>saared ja saarestikud</u>: Gotland, Öland, Ahvenamaa, Suurbritannia, Iiri, Sitsiilia, Sardiinia, Korsika, Malta, Kreeta, Küpros, Island;</p> <p>c) <u>poolsaared</u>: Skandinaavia, Jüüti, Apenniini, Pürenee;</p> <p>d) <u>jõesed</u>: Rein, Doonau, Volga;</p> <p>e) <u>järved</u>: Saimaa järvistu, Vänern, Laadoga.</p>	
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) leiab teabeallikatest infot riikide rahvastiku kohta, toob näiteid rahvastiku uurimise ja selle tähtsuse kohta;</li> <li>2) analüüsib teabeallikate järgi Euroopa või mõne piirkonna, sh Eesti rahvaarvu, selle muutumist;</li> <li>3) iseloomustab ja analüüsib teabeallikate, sh rahvastikupüramiidi järgi etteantud riigi, sh Eesti rahvastikku ja selle muutumist;</li> <li>4) toob näiteid rahvastiku vananemisega kaasnevatest probleemidest Euroopas, sh Eestis, ning nende lahendamise võimaluste kohta;</li> <li>5) selgitab rännete põhjusi, toob konkreetseid näiteid Eestist ja mujalt Euroopast;</li> <li>6) iseloomustab Eesti rahvuslikku koosseisu ning toob näiteid Euroopa kultuurilise mitmekesisuse kohta.</li> </ol>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti rahvastik</b></p> <p>Euroopa ja Eesti rahvaarv ja selle muutumine. Sündimuse, suremuse ja loomuliku iibe erinevused Euroopa riikides. Rahvastiku soolis-vanuseline koosseis ja rahvastiku vananemisega kaasnevad probleemid. Ränded ja nende põhjused. Eesti rahvuslik koosseis ja selle kujunemine. Rahvuslik mitmekesisus Euroopas.</p> <p><u>Põhimõisted</u>: rahvaloendus, rahvastikuregister, sündimus, suremus, loomulik iive, rahvastikupüramiid, rahvastiku vananemine, ränne ehk migratsioon, sisseränne, väljaränne, vabatahtlik ränne, sundränne, pagulased, rahvuslik koosseis.</p> <p>Teabeallikate järgi oma maakonna või koduasula rahvastiku analüüsimine.</p> <p>Rahvastikupüramiidi põhjal rahvastiku soolis-vanuselise koosseisu analüüsimine etteantud Euroopa riigis.</p>

<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analüüsib kaardi järgi rahvastiku paiknemist Euroopas, sh Eestis;</li> <li>2) analüüsib linnade tekke, asukoha ja arengu vahelisi seoseid Euroopa, sh Eesti näitel;</li> <li>3) nimetab linnastumise põhjusi, toob näiteid linnastumisega kaasnevate probleemide kohta Euroopas, sh Eestis, ja nende lahendamise võimalustest;</li> <li>4) võrdleb linna ja maa-asulaid ning analüüsib linna- ja maaelu erinevusi;</li> <li>5) nimetab ja näitab kaardil Euroopa riike ja pealinnu ning Eesti suuremaid linnu;</li> <li>6) leiab Eesti kaardil linnad ja märgib need kontuurkaardile;</li> <li>7) teab Eesti haldusjaotust sh maakonnad ja maakonnakeskused + Narva ja Kohtla-Järve;</li> <li>8) teab kõiki Euroopa riike ja pealinnasid.</li> </ol>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti asustus</b></p> <p>Rahvastiku paiknemine Euroopas. Linnad ja maa-asulad. Linnastumise põhjused ja linnastumine Euroopas. Rahvastiku paiknemine Eestis. Eesti asulad. Linnastumisega kaasnevad majanduslikud, sotsiaalsed ja keskkonnaprobleemid. <u>Põhimõisted</u>: linnastumine, linnastu, valglinnastumine.</p> <p>Lühiuurimuse koostamine koduasulast ja selle kujunemisloost. Töö kontuukaardiga.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analüüsib loodusressursside, tööjõu, kapitali ja turgude mõju Eesti majandusele ning toob näiteid majanduse spetsialiseerumise kohta;</li> <li>2) rühmitab majandustegevused esmasektori, tööstuse ja teeninduse vahel;</li> <li>3) selgitab energiamajanduse tähtsust, toob näiteid energiaallikate ja energiatootmise mõju kohta keskkonnale;</li> <li>4) analüüsib soojus-, tuuma- ja hüdroelektriijaama või tuulepargi kasutamise eeliseid ja puudusi elektrienergia tootmisel;</li> <li>5) analüüsib teabeallikate järgi Eesti energiamajandust, iseloomustab põlevkivi kasutamist energia tootmisel;</li> <li>6) toob näiteid Euroopa, sh Eesti energiaprobleemide</li> </ol>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti majandus</b></p> <p>Majandusressursid. Majanduse struktuur, uued ja vanad tööstusharud. Energiaallikad, nende kasutamise eelised ja puudused. Euroopa energiamajandus ja energiaprobleemid. Eesti energiamajandus. Põlevkivi kasutamine ja keskkonnaprobleemid. Euroopa peamised majanduspiirkonnad. <u>Põhimõisted</u>: majanduskaardid, majandusressursid, taastuvad ja taastumatud loodusvarad, kapital, tööjõud, tööjõu kvaliteet, esmasektor, tööstus, teenindus, energiamajandus, energiaallikad (soojus-, tuuma-, hüdro-, tuule- ja päikeseenergia).</p> <p>Kahe Euroopa riigi energiaallikate kasutamise analüüsimine elektrienergia tootmisel.</p>

<p>kohta;</p> <p>7) teab energia säästmise võimalusi ning väärtustab säästlikku energia tarbimist;</p> <p>8) toob näiteid Euroopa peamiste majanduspiirkondade kohta.</p>	<p>Töö atlasega, majandusgeograafilise asendi määramine.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <p>1) toob näiteid taime- ja loomakasvatuse kohta;</p> <p>2) iseloomustab põllumajanduse arengueeldusi Eestis ja põhjendab spetsialiseerumist;</p> <p>3) iseloomustab mulda kui ressursi;</p> <p>4) toob näiteid eri tüüpi põllumajandusettevõtete kohta Euroopas, sh Eestis;</p> <p>5) toob näiteid kodumaise toidukauba eeliste kohta ja väärtustab Eesti tooteid;</p> <p>6) toob näiteid põllumajandusega seotud keskkonnaprobleemide ja nende lahendamise võimaluste kohta.</p>	<p><b>Teema: Põllumajandus ja toiduainetetööstus</b></p> <p>Põllumajanduse arengut mõjutavad looduslikud tegurid. Eri tüüpi põllumajandusettevõtted ja toiduainetetööstus Euroopas. Eesti põllumajandus ja toiduainetetööstus. Põllumajandusega seotud keskkonnaprobleemid.</p> <p><u>Põhimõisted:</u> taimekasvatus ja loomakasvatus, maakasutus, haritav maa, looduslik rohumaa, taimekasvuperiood, looma- ja taimekasvatustalud, istandused.</p> <p>Toidukaupade päritolu uurimine ning kodu- ja välismaise kauba osatähtsuse hindamine tootegrupiti.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <p>1) toob näiteid mitmesuguste teenuste kohta;</p> <p>2) iseloomustab ja analüüsib teabeallikate järgi etteantud Euroopa riigi, sh Eesti turismi arengueeldusi ja turismimajandust;</p> <p>3) toob näiteid turismi positiivsete ja negatiivsete mõjude kohta riigi või piirkonna majandus- ja sotsiaalelule ning looduskeskkonnale;</p> <p>4) analüüsib transpordiliikide eeliseid ja puudusi reisijate ja mitmesuguste kaupade veol;</p> <p>5) toob näiteid Euroopa peamiste transpordikoridoride kohta;</p> <p>6) iseloomustab ja analüüsib teabeallikate järgi eri transpordiliikide osa Eesti-sisestes reisijate ja</p>	<p><b>Teema: Euroopa ja Eesti teenindus</b></p> <p>Teenindus ja selle jaotumine. Turism kui kiiresti arenev majandusharu. Turismiliigid. Euroopa peamised turismiressursid. Turismiga kaasnevad keskkonnaprobleemid. Eesti turismimajandus. Transpordiliigid, nende eelised ja puudused sõitjate ning erinevate kaupade veol. Euroopa peamised transpordikoridorid. Eesti transport.</p> <p><u>Põhimõisted:</u> isiku- ja äriteenused, avaliku ja erasektori teenused, turism, transport, transiitveod.</p>

<p>kaupade vedudes; 7) toob näiteid transpordiga seotud keskkonnaprobleemide ja nende lahendamise võimaluste kohta ning väärtustab keskkonnasäästlikku transpordi kasutamist.</p>	<p>Teabeallikate põhjal ülevaate koostamine oma linna või maakonna turismiarengu eeldustest ja peamistest vaatamisväärsustest. Reisi marsruudi ja -graafiku koostamine, kasutades teabeallikaid.</p>
---	--

Koostaja: Merike Leetjõe