

Eesti keel IX klass, 70 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) esitab kuuldu ja loetu kohta küsimusi, teeb kuuldu ja loetu põhjal järeldusi ning annab hinnanguid; 2) suudab asjalikult sekkuda avalikku diskussiooni meediakanalites, üritustel ja mujal; 3) kommenteerib veebis asjakohaselt. 	<p>Teema: Suuline ja kirjalik suhtlus</p> <p>Veebisuhtluse eesmärgid, võimalused ja ohud. Veebipõhised suhtluskanalid: jututoad, blogid, kommentaarid. Veebis kommenteerimine. Keeleviisakus ja -väärikus. Anonüümsuse mõju keelekasutusele. Aktuaalse meediateksti kommenteerimine vestlusringis. Loetu kirjalik ja suuline vahendamine. Suhtlemine ajakirjanikuga. Kuuldu ja loetu kohta küsimuste esitamine, järelduste tegemine ning hinnangute andmine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loeb ja kuulab avaliku eluga kursisoleku ja õppimise või töö eesmärkidel ning isiklikust huvist; 2) rakendab lugemise ja kuulamise eri viise ja võimalusi; 3) loeb ja kuulab sihipäraselt, kriitiliselt ja arusaamisega nii oma huvivaldkondade kui ka õpi- ja elutarbelisi tekste; 4) valib teadlikult oma lugemisvara; 5) suudab teha järeldusi kasutatud keelevahenditest, märkab kujundlikkust. 	<p>Teema: Teksti vastuvõtt</p> <p>Veebilehed: eesmärgid ja ülesehitus. Veebist teabe otsimine, teabeallikate ja info kriitiline hindamine. Teabe talletamine ja süstematiseerimine. Sõnalise teksti seostamine pildilise teabega (foto, joonis, skeem jm). Pilttekstide ja teabegraafika lugemine ja tõlgendamine. Tarbetekstide eesmärk, tarbetekstide tunnused ja ülesehitus. Tarbe- ja teabetekstidest olulise info leidmine, süstematiseerimine ja selle põhjal järelduste tegemine. Funktsionaalstiilid: tarbe-, teabe-, meedia- ja reklaamitekstide keelekasutus. Tarbe-, teabe-, meedia- ja reklaamitekstide keelekasutuse jälgimine ja hindamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) oskab eesmärgipäraselt kirjutada kirjandit, elulugu, avaldusi, seletuskirju ja taotlusi ning asjalikke kommentaare ja arvamusalvaidusi; 2) seostab oma kirjutise ja esinemise sündmuse või toimuva eesmärgiga ja teiste tekstidega; 	<p>Teema: Tekstiloome</p> <p>Arutlusteema leidmine ja sõnastamine isikliku kogemuse või alustekstide põhjal. Arutluse põhiskeem: väide, põhjendus, järeldus. Teksti pealkirjastamine. Tekstilõik, tekstilõigu ülesehitus. Lõikude järjestamise põhimõtted ja võimalused. Teksti sidusus.</p>

<p>3) vahendab kuulud ja loetud tekste eetiliselt, sobiva pikkuse ja täpsusega.</p>	<p>Jutustava, kirjeldava ja arutleva tekstiosa sidumine tervikuks. Sobivate keelendite valimine kõnelemisel ja kirjutamisel vastavalt suhtluseesmärkidele.</p> <p>Kirjaliku ja suulise keelekasutuse eripära.</p> <p>Teksti keeleline toimetamine: sõnastus- ja lausestusvigade parandamine. Keeleteadmiste rakendamine töös tekstidega. Keelekujundite kasutamine tekstiloomel: konteksti sobivad ja sobimatud kujundid.</p> <p>Tarbetekstide koostamine ja vormistamine: elulookirjeldus, seletuskiri, avaldus, taotlus.</p> <p>Kirjandi, eluloo, avalduse, seletuskirja ja taotluse ning asjalike kommentaaride ja arvamusalalduste kirjutamine.</p> <p>Teksti keeleline toimetamine: sõnastus- ja lausestusvigade parandamine. Keeleteadmiste rakendamine töös tekstidega.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab eesti keelt ühena Euroopa ja maailma keeltest; 2) suhestab keeli teadlikult, tajub nende erinevusi; 3) edastab võõrkeeles kuulud ja loetud infot korrektses eesti keeles ja arvestades eesti keele kasutuse väljakujunenud tavasid; 4) leiab oma sõnavara rikastamiseks keeleallikatest sõnade kontekstitähendusi, kasutusviise ja mõistesuhteid; 5) tunneb keelendite stiiliväärtust; 6) oskab keelendeid tekstis mõista ja kasutada; 7) tuleb eesti kirjakeelega toime isiklikus ja avalikus elus ning edasi õppides. 	<p>Teema: Õigekeelsus ja keelehoole</p> <p><u>Üldteemad</u></p> <p>Keeleuuendus. Kirjakeele areng tänapäeval: võimalused ja ohud. Keelesugulus, soomeugri ja indoeuroopa keeled.</p> <p>Eesti keele eripära, võrdlus teiste keeltega.</p> <p><u>Häälikuõpetus ja õigekiri</u></p> <p>Tsitaatsõnade märkimine kirjas. Võõrnimede õigekiri ja vormimoodustus. Lühendamise põhimõtted ja õigekiri, lühendite käänamine. Poolitamine, sh võõrsõnade ja nimede poolitamine. Arvuti keelekorrektori kasutamine.</p> <p><u>Sõnavaraõpetus</u></p> <p>Keelendite stiilivärving, seda mõjutavad tegurid. Fraseologismid, nende stiilivärving. Sõnavara täiendamise võimalused: sõnade tuletamine, liitmine ja tehissõnad. Sagedamini esinevad tuletusliited ja nende tähendus.</p> <p>Eesti keele olulisemad sõna- ja käsiraamatud, keelealased veebiallikad. Sõnaraamatute kasutamine sõnade tähenduse ja stiilivärvingu leidmiseks.</p> <p>Muutumata sõnade kokku- ja lahkukirjutamine.</p>

	<p>Õigekirjajuhiste otsimine veebiallikatest, sõna- ja käsiraamatutest. Omandatud keeleteadmiste rakendamine tekstiloomes. Tekstide koostamisel tavakohase ülesehituse ja vormistuse kasutamine.</p>
--	--

Koostaja: Kristina Luhaäär