

Vene keel VIII klass, 105 tundi

| Õpitulemused | Õppesisu ja praktilised tööd |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu, kui need on talle tuttavatel teemal, seotud igapäevaste tegevustega ning esitatud aeglaselt ja selgelt; 2) vajab kordamist ja selget hääldust; 3) oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi; 4) kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle; 5) suudab alustada ja lõpetada lühivestlust, kuid ei suuda seda juhtida; 6) kõne võib olla takerduv ja esineda hääldusvigu. | <p>Teema: Suuline keelekasutus</p> <p><u>Kuulamine:</u> Selgelt hääldatud sõnade, fraaside, dialoogide kuulamine. Õpetaja ja klassikaaslase kuulamine. CD-plaadi kuulamine.</p> <p><u>Kõnelemine:</u> Vastamine küsimustele, suulised sõnadetööd, lihtsad vestlused ja arutelud klassikaaslastega, õpetajaga. Töö paarides ja rühmades.</p> |
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid); 2) leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest; 3) lugemise tempo võib olla aeglane; 4) oskab kasutada tekstist arusaamiseks koolisõnastikku. | <p>Teema: Lugemine</p> <p>Dialoogide, tekstide lugemine ja tõlkimine. Olulise leidmine tekstist. Eakohaste tekstide iseseisev lugemine. Info otsimine erinevatest võõrkeelsetest allikatest (sõnaraamatud, Internet).</p> |
| <p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi; 2) kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (nt postkaart, kutse); 3) koostab lühisõnumeid; 4) oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt; 5) oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste, abivahendina kasutab õpikut või sõnastikku. | <p>Teema: Kirjutamine</p> <p>Sõnade, väljendite, tekstide, lausete kirjutamine. Kirjutamine vihikus, töövihikus, tahvlil. Kirjalikud sõnadetööd, ülesanded.</p> |

Õpilane

- 1) kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid võib teha sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel);
- 2) enamasti väljendab end arusaadavalt.

Teema: Grammatika

Omadussõna, omadussõna mitmus, nimisõnade käänamine
tepusõna minevik, nimisõna mitmus, tepusõna pööramine,
sidesõnad, arvsõna.

Koostaja: Antonia Nael