

Tehnoloogiaõpetus VIII klass, 70 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab ja analüüsib inimtegevuse mõju loodusele ja keskkonnale; 2) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid, tunneb nende ohutut käsitsemist; 3) teadvustab ressursside piiratud hulka ning tarbib neid säästvalt ja jätkusuutlikult; 4) oskab oma tegevust planeerida ning teab oma eelistusi eneseteostuseks sobiva elukutse/ameti valikul; 5) koostab iseseisvalt Lego EV 3 robotitele programme (näiteks linnaväljaku läbimine); 6) teab ja oskab kasutada erinevaid sensoreid ja väljundseadmeid; 7) omab teadmisi programmeerimisest. 	<p>Teema: Tehnoloogia igapäevaelus</p> <p>Tehnoloogia analüüsimine: positiivsed ja negatiivsed mõjud. Ressursside säästlik tarbimine. Töö planeerimine. Tooraine ja tootmine. Robotika alused.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lahendab probleemülesandeid; 2) teab ja kasutab erinevaid esemete viimistluse võimalusi; 3) teab pinnakatete omadusi ja kasutusvõimalusi; 4) loeb skeeme, lihtsat kooste- ja ehitusjoonist; 5) joonestab jõukohast tehnilist joonist, vormistab ja esitleb joonist või skeemi. 	<p>Teema: Disain ja joonestamine</p> <p>Tehnilist taipu arendavate ja probleemülesannete lahendamine. Viimistlemine ja pinnakatted. Joonise vormistamine ja esitlemine. Skeemid. Leppemärgid ja tähised tehnilistel joonistel. Koostejoonis. Ehitusjoonised.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) leiab teavet materjalide, nende omaduste ja töötlemise kohta, hangib ainealast teavet kirjandusest ja Internetist ning kasutab seda; 2) kasutab eset valmistades mitmesuguseid töövahendeid, valib sobivaima töötlusviisi; 	<p>Teema: Materjalid ja nende töötlemine</p> <p>Materjalide ja nende töötlemise kohta teabe hankimise võimalused kirjandusest ja Internetist. Tänapäevased materjalide töötlemise viisid. Käsi- ja elektrilised tööriistad. Masinad ja mehhanismid. Optimaalse töötlusviisi valimine. Erinevate liidete kasutamine. Kaasaegsed võimalused materjalide töötlemisel ja detailide</p>

<ul style="list-style-type: none"> 3) tunneb ja kasutab töötlemisel masinaid ning mehhanisme; 4) valmistab omanäolisi esemeid, tunneb ja kasutab erinevaid liiteid; 5) teadvustab ning järgib tervisekaitse- ja tööohutusnõudeid, kasutab ohutult masinaid ning töövahendeid. 	<p>ühendamisel esemeteks. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemises, ohutud töövõtted.</p>
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) kasutab menüüd koostades ainekirjandust ja teabeallikaid; 2) teeb tervislikke toiduvalikuid ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; 3) valmistab retsepti kasutades erinevaid kuumi ja külmi roogi; 4) kalkuleerib toidu maksumust; 5) käitub teadliku tarbijana. 	<p>Teema: Kodundus vahetatud õpperühmades</p> <p>Toiduainete toitainelise koostise hinnang. Mitmekülgse ja tasakaalustatud päevamenüü koostamine lähtuvalt toitumissoovitustest. Internetipõhised tervisliku toitumise keskkonnad. Aedviljatoidud ja supid. Kala- ja lihatoidud. Küpsetised ja vormiroad. Käitumine peolauas, kohvikus, restoranis. Kodumasinad. Hooldusmärgid. Tarbija õigused ja kohustused.</p>
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendeid; 2) osaleb paindlikult ühistöös, tööülesannete jaotamisel ja ajakava planeerimisel; 3) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust; 4) kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust; 5) teeb võimetekohase projekti ning analüüsib üksikuid ülesandeid ja saadud tagasisidet. 	<p>Teema: Projektitööd</p> <p>Igal õppeaastal on ainekavas üks õppeosa, mille puhul saavad õpilased vabalt valida õpperühma ja projekti. Projektid võivad olla nii tehnoloogiaõpetuse, käsitöö kui ka kodunduse valdkonnast. Projektitööd võib lõimida omavahel, teiste õppeainetega ja klassidevaheliste projektidega ning ülekooliliste ja pikemaajaliste koolidevaheliste ettevõtmistega.</p>

Koostajad: Raine Savolainen ja Ann Järvesoo