

**Ajalugu VIII klass, 70 tundi**

<b>Õpitulemused</b>	<b>Õppesisu ja praktilised tööd</b>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) iseloomustab valitsemiskorralduse muutusi uusajal: seisuslik riik, absolutism, valgustatud absolutism, parlamentarism ja toob näiteid;</li><li>2) teab, mis on valgustusajastu;</li><li>3) teab, mis muutused toimusid Euroopa poliitilisel kaardil Vestfaali rahuga ja näitab neid kaardil;</li><li>4) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid valgustus, reform;</li><li>5) teab, kes olid järgmised isikud ja iseloomustab nende tegevust: Louis XIV, Peeter I, Voltaire.</li></ol>	<p><b>Teema: Absolutismi kujunemine ja valgustusajastu</b> Absolutismi kujunemine Prantsusmaal, Louis XIV. Valgustusfilosoofia ja tähtsamad filosoofid. Inglise kodusõda ja kuningavõimu restauratsioon. 17. sajandi sõjad Euroopas. Valgustusfilosoofia Prantsusmaal. 18. sajandi valgustatud absolutism Preisimaal (Friedrich II) ja Austrias (Joseph II). Tsaarivõim Venemaal Peeter I ja Katariina II valitsemisajal. Jutukese kirjutamine elu kohta 17.sajani Prantsusmaal. Visuaalse materjali kasutamine internetis.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) teab, mis muutused toimusid Rootsi ajal Eesti võimukorralduses, talurahva elus, hariduses ja kultuuris;</li><li>2) teab Põhjasõja käiku ja tagajärgi;</li><li>3) teab, mis muutused toimusid Vene ajal Eesti võimukorralduses, talurahva elus, hariduses ja kultuuris;</li><li>4) teab, kes olid Forselius, Karl XII, Peeter I.</li></ol>	<p><b>Teema: Eesti Rootsi ja Vene riigi koosseisus</b> Eesti talurahva olukord 17.sajandil. Eesti valitsemine: keskvõim ja aadli omavalitsus. Põhjasõda ja Peeter I. Eesti talurahvas 18. sajandil ja balti erikord. Muutused majanduses ja poliitikas. Vaimuelu (religioon, haridus, kirjasõna). Allikatekstide lugemine ja tõlgendamine. Õppekäik ajaloomuuseumi. Visuaalse materjali kasutamine internetist.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) teab iseseisvussõja käiku;</li><li>2) teab, kuidas tekkisid Ameerika Ühendriigid;</li><li>3) iseloomustab Ameerika Ühendriikide riigikorraldust.</li></ol>	<p><b>Teema: USA iseseisvumine</b> Inglise kolooniad Põhja-Ameerikas. Iseseisvussõda ja USA riiklik korraldus. Allikatekstide lugemine ja tõlgendamine. Visuaalse materjali kasutamine internetis.</p>

<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) selgitab Prantsuse revolutsiooni põhjuseid, tagajärgi ja mõju;</li> <li>2) selgitab Napoleoni reformide põhjusi, tagajärgi ja mõju;</li> <li>3) toob esile ühiskonna ümberkorraldamise võimalusi reformide ja revolutsiooni teel ning saab aru, mille poolest need erinevad;</li> <li>4) teab, mis muutused toimusid Euroopa poliitilisel kaardil Viini kongressi tulemusena ning näitab neid kaardil.</li> </ol>	<p><b>Teema: Prantsuse revolutsioon ja Napoleoni ajastu</b>  Prantsuse revolutsiooni põhjused ja algus.  Prantsuse revolutsiooni kulg ja muudatused.  Napoleoni reformid, konsulaat ja keisririik.  Koalitsioonisõjad ning 1812. aasta Vene-Prantsuse sõda.  Revolutsiooni mõju eluolule ja kultuurile.  Prantsuse revolutsiooni ja Napoleoni sõdade tähtsus Euroopa ajaloos.  Viini kongress.  Allikatekstide lugemine ja tõlgendamine.  Arvutis mõistekaadi koostamine või interaktiivse ajatelje koostamine.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab baroki, rokokoo ja klassitsismi põhijooni.</li> </ol>	<p><b>Teema: Kultuur</b>  Barokk.  Rokokoo.  Klassitsism.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab tööstusliku pöörde olemust ja kasutab kontekstis vastavaid mõisteid;</li> <li>2) tunneb poliitilisi õpetusi- konservatism, sotsialism, liberalism.</li> </ol>	<p><b>Teema: Industriaalühiskonna kujunemine</b>  Tööstuslik pöörde olemus ja vabrikutootmine ning tehnilised leiutised.  Linnastumine ja industriaalühiskonna sotsiaalne pale.  19. sajandi poliitilised õpetused ning majandusõpetused.  Koloniaalimpeeriumide rajamine ning maailmamajanduse kujunemine.  Jooniste ja piltide uurimine.  Visuaalse materjali kasutamine internetist.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) teab, mis on rahvuslus ja rahvusriik.</li> </ol>	<p><b>Teema: Rahvuslus ja rahvusriigid</b>  Rahvusluse tõus Euroopas.  Rahvusriigi loomine Saksamaal ja rahvuslik vabadusliikumine Itaalias. Saksa keisririik loomine.</p>

<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab rahvuslikku liikumist Eestis;</li> <li>2) teab tähtsamaid rahvusliku liikumise tegelasi ja sündmusi;</li> <li>3) teab, mis on venestamine;</li> <li>4) teab 1905. aasta revolutsiooni.</li> </ol>	<p><b>Teema: Eesti 19. sajandil ja 20. sajandi algul</b></p> <p>Vene impeeriumi äärealade poliitika ja talurahvaseadused. Rahvuslik ärkamine, selle eeldused, liidrid ja üritused. Venestusaeg. 1905. aasta revolutsioon ja selle tagajärjed. Allikatekstide lugemine ja töö piltidega. Visuaalse materjali kasutamine internetis.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) näitab kaardil Esimeses maailmasõjas osalenud riikide liite;</li> <li>2) teab Esimese maailmasõja põhjusi ja tagajärgi.</li> </ol>	<p><b>Teema: Esimene maailmasõda</b></p> <p>Uue jõudude vahekorra kujunemine Euroopas. Sõja põhjused, kulg ja tagajärjed ning Compiègne'i vaherahu maailmasõja mõju Eestile. 1917. aasta revolutsioonid Venemaal ja Eesti. Eesti iseseisvumine autonoomiast Vabadussõjani. I maailmasõja rindelt kirja kirjutamine. Töö vanade fotodega. Visuaalse materjali kasutamine internetis.</p>
<p><b>Õpilane</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) iseloomustab 19. sajandi ja 20. sajandi alguse peamisi kultuurisaavutusi.</li> </ol>	<p><b>Teema: Kultuur 19. sajandil ja 20. sajandi algul</b></p> <p>Eluolu muutused 20.sajandi alguses. Ajakirjandus ja seltsiliikumine, kunst, muusika, teater, kirjandus. Teadus ja tehnika. Visuaalse materjali kasutamine internetist.</p>

Koostaja: Merike Leetjõe