

Käsitöö ja kodundus VI klass, 70 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab omandatud tövõtete baasil jõukohaseid käsitöoesemeid; 2) leiab käsitöoesemeid kavandades ideid eesti rahvakunstist; 3) leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale; 4) oskab kavandamisel kasutada ainekirjandust ja teabeallikaid. 	<p>Teema: Töö kavandamine ja rahvakunst</p> <p>Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades, kujunduse põhitõed ja nende rakendamine.</p> <p>Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid disainides. Ideede leidmine ja edsiarendamine kavandiks.</p> <p>Tavad ja kombed, muuseumide roll rahvakunsti säilitajana. Rahvuslike detailide kasutamine tänapäevast tarbeeset kavandades.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist; 2) eristab telgedel kootud kangaid trikotaažist ning võrdleb nende omadusi; 3) seostab käsitöölõnga jämedust töövahendiga; 4) töötab tööjuhendi järgi; 5) järgib töötades ohutusnõudeid ja hoiab korras töökoha; 6) hindab oma töö korrekstust ja esteetilisust. 	<p>Teema: Materjalid ja töö kulg</p> <p>Tekstiili kiudained: looduslikud kiud, nende saamine ja omadused.</p> <p>Kanga liigid: telgedel kootud, silmkoelised, mittekootud kangad erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine.</p> <p>Töötamine tööjuhendi järgi, lihtsama tööjuhendi koostamine. Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine.</p> <p>Ühise töö analüüsimine ja hindamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab tekstiilieset kaunistades ühe- ja kaherealisi pisteid, viimistleb oma töö; 2) seab õmblusmasina töökorda, traageldab, õmbleb palistust; 3) lõikab välja ja õmbleb lihtsama eseme; 4) koob põhisilmuseid, tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke, koob lihtsa skeemi järgi; 5) heegeldab põhisilmused, tunneb mustrite ülesmärkimise viise ja tingmärke, heegeldab ringselt lihtsama skeemi järgi. 	<p>Teema: Tööliigid</p> <p><u>Tikkimine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, sümbolid ja märgid, tarbe- ja kaunistuspisted, mustri kandmine riideletikandi viimistlemine ja hooldamine.</p> <p><u>Õmblemine</u>: töövahendid, täpsuse vajalikkus õmblustöös, õmblusmasina niiditamine, palistused, lõike paigutamine riidele, õmblusvarud, õmblustöö viimistlemine ja hooldamine.</p> <p><u>Kudumine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, tingmärgid, mustrite ülesmärkimine, lihtsa koekirja lugemine ja selle järgi kudumine, kudumi viimistlemine ja hooldamine.</p> <p><u>Heegeldamine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, heegelkirjade ülesmärkimine, skeemi järgi heegeldamine, ringheegeldamine,</p>

	<p>motiivide heegeldamine ja ühendamine, heegeltöö viimistlemine ja hooldamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab erinevaid toiduainete rühmi ning tunneb nendesse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi; 2) teab kergesti riknevaid toiduaineid ja säilitab neid sobival viisil; 3) võrdleb pakendiinfo järgi erinevate toiduainete toiteväärtust; 4) oskab valida erinevaid kaupu ja oma valikut põhjendada; 5) hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele; 6) käitub keskkonnahoidliku tarbijana. 	<p>Teema: Toit, toitumine, tarbijakasvatus</p> <p>Toiduainerühmade üldiseloomustus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad, toidurasvad.</p> <p>Toiduainete säilitamine.</p> <p>Tarbijainfo (pakendiinfo).</p> <p>Teadlik ja säästlik tarbimine.</p> <p>DVD Kokaaabits</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab mõõtenõusid ja kaalu ning oskab teisendada mahu- ja massiühikud; 2) valib töövahendid ja seadmed töö eesmärgi järgi ning kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; 3) valmistab tervislikke toite kasutades levinumaid toiduaineid ning külma- ja kuumtöötlemistehnikaid; 4) lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande, hindab rühma töötulemust ja igaühe rolli tulemuse saavutamisel; 5) järgib köögis töötades hügieeninõudeid. 	<p>Teema: Toidu valmistamine, töö organiseerimine ja hügieen</p> <p>Mõõtühikud, töövahendid köögis.</p> <p>Ohutushoid.</p> <p>Toiduainete eeltöötlemine, külma- ja kuumtöötlemine.</p> <p>Kartulite, munade ja makaronitoodete keetmine.</p> <p>Toor- ja segasalatid.</p> <p>Isikliku hügieeninõuded köögis.</p> <p>Nõude pesemine, köögi korrashoid.</p> <p>Tööde järjekord toidu valmistamisel.</p> <p>Töö jaotus, ühistöö kavandamine.</p> <p>Ühise töö analüüsimine ja hindamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) katab toidukorra järgi laua, valides ja paigutades sobiva lauapesu, -nõud ja -kaunistused ning hindab toitude kujundust; 2) peab kinni üldtuntud lauakommetest; 3) leiab loomingulisi võimalusi, kuidas pakkida kingitusi. 	<p>Teema: Lauakombed ja etikett</p> <p>Lauakombed ja katmise tavad ning erinevad loomingulised võimalused.</p> <p>Lauapesu, nõud ja kaunistused.</p> <p>Ideede ja võimaluste leidmine, kuidas pakkida erinevaid kingitusi.</p>

<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb korrastustöid, kasutades sobivaid töövahendeid; 2) planeerib rõivaste pesemist, kuivatamist, triikimist hooldusmärkide järgi; 3) näeb kodutööde jaotamises pereliikete heade suhete eeldust. 	<p>Teema: Kodu korrashoid</p> <p>Puhastus- ja korrastustööd, töövahendid. Rõivaste pesemine käsitsi ja masinaga, hooldusmärgid, triikimine. Jalatsite hooldamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendusi; 2) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamusi; 3) teadvustab end rühmatöö, projekti ja teiste ühistöö tegevuse osalisena; 4) osaleb aktiivselt erinevates koostöö ja suhtlusvormides; 5) väärtustab disainiprotsessi ning analüüsib täidetud ülesandeid ja saadud tagasisidet; 6) kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust. 	<p>Teema: Projektitööd</p> <p>Projektitöö teema valimine. Projektitöö teostamine. Projektitöö vormistamine ja esitlemine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab tehnoloogilise kirjaoskuse vajalikkust igapäevaelus; 2) tunneb põhilisi materjale, nende omadusi ning töötlemise viise; 3) kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid, kasutades selleks sobivaid töövahendeid; 4) teadvustab ja järgib tervisekaitse- ja tööohutude nõudeid. 	<p>Teema: Tehnoloogia vahetatud õpperühmades</p> <p>Tehnoloogia olemus, tehnoloogia ja ühiskond. Materjalide liigid ja nende omadused, materjalide töötlemise viisid ja töövahendid. Idee ja eskiis. Eseme kavandamine ja valmistamine erinevatest materjalidest. Levinumad käsi- ja elektrilised tööriistad. Materjalide ühendamine. Viimistluse valik olenevalt materjalist ja eseme kasutuskeskkonnast. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemise ajal ning ohutud töövõtted.</p>

Koostaja: Ann Järvesoo