

Matemaatika V klass, 175 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb naturaalarve (kuni triljonini);2) tunneb tehete omadusi ning tehete liikmete ja tulemuste seoseid;3) kirjutab naturaalarve järkarvude summana, arvutab peast ja kirjalikult, rakendab tehete järjekorda;4) sõnastab ja kasutab jaguvustunnuseid (2-, 3-, 5-, 9- ja 10-ga);5) eristab paaris- ja paarituid arve;6) ümardab arvu etteantud täpsuseni;7) leiab arvu ruudu, kuubi;8) tunneb harilikku ja kümnendmurdu ning kujutab neid arvkiirel, kujutab joonisel harilikku murdu osana tervikust;9) kasutab digitaalseid õppematerjale ja arvutiprogramme nii õpetaja juhendusel kui ka iseseisvalt.	<p>Teema: Arvutamine</p> <p>Naturaalarvud 0–1 000 000 000 000 ja nende esitus (järguühikud, järkarvud). Paaris- ja paaritud arvud. Alg- ja kordarvud. Harilik ja kümnendmurdu. Ümardamine ja võrdlemine. Rooma numbrite lugemine ja kirjutamine. Arvutiprogrammide kasutamine nõutavate oskuste harjutamiseks.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) lahendab ja koostab mitmetehtelisi tekstülesandeid ning kontrollib ja hindab tulemust;2) loeb temperatuuri graafikut;3) arvutab tähtavaldisse väärtuse;4) leiab antud arvude seast võrrandi lahendi, lahendab lihtsamaid võrrandeid;5) kogub lihtsa andmestiku, koostab sagedustabeli;6) illustreerib arvandmestikku tulp- ja sirglõikdiagrammiga;7) loeb andmeid tulp- ja sektordiagrammilt.	<p>Teema: Andmed ja algebra</p> <p>Temperatuuri graafik. Kiirus. Arv- ja tähtavaldis. Tähtavaldisse väärtuse arvutamine. Valem. Võrrand. Arvandmete kogumine ja korrastamine. Skaala. Sagedustabel. Diagrammid (tulp-, sirglõikdiagramm). Infotehnoloogiliste vahendite kasutamine nõutavate oskuste harjutamiseks.</p>

<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab ning teisendab pikkus-, pindala-, ruumala- ja ajaühikuid; 2) teab plaanimõõdu tähendust ja kasutab seda ülesandeid lahendades; 3) joonestab ning tähistab punkti, sirge, kiire, lõigu, murdjoone, ristuvad, lõikuvad ja paralleelsed sirged, ruudu, ristküliku, kolmnurga; 4) joonestab, liigitab ja mõõdab nurki (täisnurk, teravnurk, nürinurk, sirgnurk, kõrvunurgad, tippnurgad); 5) toob näiteid õpitud geomeetriliste kujundite kohta arhitektuurist ja kujutavas kunstist, kasutades IKT võimalusi (internetotsing, pildistamine); 6) arvutab kuubi ning risttahuka pindala ja ruumala. 	<p>Teema: Geomeetrilised kujundid ja mõõtmine</p> <p>Lihtsamad geomeetrilised kujundid (punkt, sirge, lõik, murdjoon, kiir).</p> <p>Nurkade võrdlemine, mõõtmine, liigitamine.</p> <p>Plaanimõõt.</p> <p>Sirgete lõikumine, ristumine, paralleelsus.</p> <p>Kõrvunurgad ja tippnurgad.</p> <p>Kolmnurk ja selle elemendid.</p> <p>Ruut ja ristkülik.</p> <p>Ruumilised kujundid (kuup ja risttahukas).</p>
---	---

Koostaja: Tiia Liivak