

Käsitöö ja kodundus V klass, 70 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) kavandab omandatud töövõtete baasil jõukohaseid käsitööesemeid;2) märkab rahvuslikke kujunduselemente tänapäevastel esemetel;3) leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale.	<p>Teema: Töö kavandamine ja rahvakunst</p> <p>Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades.</p> <p>Kujunduse põhimõtted ja nende rakendamine värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid kavandades.</p> <p>Esemeline rahvakunst ja selle tähtsus.</p> <p>Tekstiilide ja käsitöömaterjalide valiku ning sobivuse põhimõtted lähtuvalt kasutusala.</p> <p>Rahvuslikud mustrid ehk kirjad ajaloolistel ja tänapäevastel esemetel.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi, kasutamist ja hooldamist;2) eristab telgedel kootud kangaid trikotaažist ning võrdleb nende omadusi;3) järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha;4) hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust.	<p>Teema: Materjalid ja töö kulg</p> <p>Tekstiilikiudained. Looduslikud kiud, nende saamine ja omadused.</p> <p>Kanga kudumise põhimõtte. Kanga liigid: telgedel kootud, silmuskoelised, mittekootud kangad.</p> <p>Erinevatest tekstiilmaterjalidest esemete hooldamine.</p> <p>Töötamine tööjuhendi järgi.</p> <p>Õmblusniidid, käsitöölõnga ja –niidid.</p> <p>Tööjaotus rühmas, ühistöö kavandamine.</p> <p>Ühise töö analüüsimine ja hindamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) kasutab tekstiilieset kaunistades kaherealisi pisteid;2) viimistleb oma töö;3) seab õmblusmasina töökorda, õmbleb lihtõmblust;4) lõikab välja ja õmbleb valmis lihtsama eseme;5) koob põhisilmuseid ja tunneb tingmärke, koob lihtsa skeemi järgi;6) heegeldab põhisilmused, tunneb mustrite ülesmärkimise viise, heegeldab lihtsa skeemi järgi.	<p>Teema: Tööliigid</p> <p><u>Tikkimine</u>: töömaterjalid ja sobivad vahendid, kaherealised pisted, tarbe- ja kaunistuspisted, mustri kandmine riidele, tikandi viimistlemine ja hooldamine. Tikkimine.</p> <p><u>Õmblemine</u>: töövahendid, õmblemine õmblusmasinaga, õmblusmasina niiditamine, lihtõmblus, äärestamine, lõike paigutamine riidele, õmblusvarud, töö viimistlemine ja hooldamine.</p> <p><u>Kudumine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, parem- ja pahempidised silmused, ääresilmused, tingmärgid, kudumi viimistlemine, hooldamine.</p>

	<p><u>Heegeldamine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, edasi-tagasi heegeldamine, heegelkirjade ülesmärkimise viisid, skeemi järgi heegeldamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab erinevaid toiduainete rühmi ning tunneb nendesse kuuluvaid toite ja nende omadusi; 2) võrdleb pakendiinfo järgi erinevate toiduainete toiteväärtust; 3) teab kergesti riknevaid toiduaineid ja säilitab neid sobival viisil; 4) teab väljandite „kõlblik kuni“ ja „parim enne“; 5) sorteerib jäätmed. 	<p>Teema: Toit ja toitumine, tarbijakasvatus</p> <p>Toiduainete rühmade üldiseloostus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad, toidurasvad. Toidupüramiid.</p> <p>Tarbijainfo.</p> <p>Energia ja vee säästlik tarbimine. Jäätmete sorteerimine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab mõõtenõusid ja kaalu, teisendab mahu- ja massiühikuid; 2) valib töövahendid ja seadmed ohutusnõudeid arvestades; 3) valmistab enamlevinud toiduainetset lihtsamaid tervislikke toite; 4) teostab töö õiges järjekorras; 5) järgib hügieenireegleid köögis. 	<p>Teema: Toidu valmistamine, töö organiseerimine ja hügieen</p> <p>Mõõtühikud, töövahendid köögis.</p> <p>Toiduohutus.</p> <p>Toiduainete eeltöötlemine, külm- ja kuumtöötlemine, külmad ja kuumad joogid, kuumtöötlemata magustoidud, pudrud ja teised teraviljatoidud.</p> <p>Nõude pesemine ja köögi korrashoid.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) katab toidukorra järgi laua valides sobivad nõud ja kaunistused, hindab laua ja toitude kujundust; 2) peab kinni üldtuntud lauakommetest. 	<p>Teema: Lauakombed ja etikett</p> <p>Lauakombed ja lauakatmise tavad.</p> <p>Sobivate nõude valimine toidu serveerimiseks.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb korrastustöid kasutades sobivaid vahendeid; 2) planeerib rõivaste pesemist, kuivatamist, triikimist hooldusmärkide järgi; 3) näeb kodutööde jaotuses pereliikmete heade suhete eeldust. 	<p>Teema: Kodu korrashoid</p> <p>Puhastus- ja koristustööd, töövahendid.</p> <p>Rõivaste pesemine käsitsi ja masinaga, hooldusmärgid, triikimine.</p> <p>Jalanõude hooldamine.</p>

<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendusi; 2) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust; 3) teadvustab end rühmatöö, projekti ja teiste ühistöö tegevuse osalisena; 4) osaleb aktiivselt erinevates koostöö ja suhtlusvormides; 5) väärtustab disainiprotsessi ning analüüsib täidetud ülesandeid ja tagasisidet; 6) kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust. 	<p>Teema: Projektitööd</p> <p>Projektitöö teema valimine. Projektitöö teostamine. Projektitöö vormistamine ja esitlemine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab tehnoloogilise kirjaoskuse vajalikkust igapäevaelus; 2) tunneb põhilisi materjale ja nende omadusi ning töötlemise viise; 3) kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid kasutades selleks sobivaid töövahendeid; 4) teadvustab ja järgib tervisekaitse- ja tööohutuse nõudeid. 	<p>Teema: Tehnoloogia vahetatud õpperühmades</p> <p>Tehnoloogia olemus, tehnoloogia ja ühiskond. Materjalide liigid ja nende omadused, materjalide töötlemise viisid ja töövahendid. Esemete kavandamine ja valmistamine erinevatest materjalidest. Levinumad käsi- ja elektrilised tööriistad. Viimistluse valik olenevalt materjalist ja eseme kasutuskeskkonnast. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötamise ajal, ohutud töövõtted.</p>

Koostaja: Ann Järvesoo