

Käsitöö ja kodundus IV klass, 70 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kavandab omandatud tövõtete baasil jõukohaseid käsitöeesemeid; 2) leiab võimalusi taaskasutada tekstiilmaterjale; 3) oskab kavandamisel kasutada ainekirjandust ja teabeallikaid. 	<p>Teema: Töö kavandamine ja rahvakunst</p> <p>Idee ja kavandi tähtsus eset valmistades. Kavandamise erinevad võimalused. Värvusõpetuse põhitõdede arvestamine esemeid kavandades Ideede leidmine ja edasiarendamine kavandiks.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kirjeldab looduslike kiudainete saamist, põhiomadusi; 2) seostab käsitöölõnga jämedust töövahendiga; 3) töötab iseseisvalt lihtsama tööjuhendi järgi; 4) järgib töötades ohutusnõudeid ning hoiab korras töökoha; 5) hindab oma töö korrektsust ja esteetilisust. 	<p>Teema: Materjalid ja töö kulg</p> <p>Looduslikud kiudained, nende saamine ja omadused. Õmblusniidid, käsitööniidid ja -lõngad. Töötamine suulise tööjuhendi järgi. Ohutusnõuded ja töökoha korrashoid. Ühise töö analüüsimine ja hindamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab tekstiileset kaunistades üherealisi pisteid, viimistleb oma töö; 2) traageldab ja õmbleb käsitsi lihtõmblust, viimistleb oma töö; 3) koob parempidised ja pahempidised silmused, viimistleb ja lõpetab kudumi; 4) heegeldab edasi-tagasi põhisilmused, viimistleb ja hooldab heegeltööd; 5) mõistab täpsuse vajalikkust ja järgib seda tekstiilitöös. 	<p>Teema: Tööliigid</p> <p><u>Tikkimine</u>: töömaterjalid ja sobivad töövahendid, üherealised pisteid, tikandi viimistlemine ja hooldamine. <u>Õmblemine</u>: töövahendid, täpsus õmblemisel, käsitsi õmblemine, lõike paigutamine riidele, õmblusvarud, töö viimistlemine. <u>Kudumine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, silmuste loomine, parempidised ja pahemsilmused, kudumi lõpetamine. <u>Heegeldamine</u>: töövahendid ja sobivad materjalid, põhisilmuste heegeldamine, edasi-tagasi heegeldamine, heegeltöö viimistlemine ja hooldamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teab erinevaid toiduainete rühmi ja tunneb nendesse kuuluvaid toiduaineid; 2) oskab valida tervislikke toite, hindab oma toitumusharjumuste vastavust tervisliku toitumise põhitõdedele; 	<p>Teema: Toit ja toitumine, tarbijakasvatus</p> <p>Toiduained ja toitained, toiduarühmade üldiseloomustus: teravili, piim, aedvili, liha, kala, muna, toidurasvad ja nende saadusi. Tervisliku toitumise põhitõed, toidupüramiid. Toiduainete säilitamine.</p>

<ul style="list-style-type: none"> 3) säilitab toiduained sobival viisil; 4) käitub keskkonnasõbraliku tarbijana. 	<p>Teadlik ja säästlik tarbimine.</p>
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) kasutab mõõtenõusid ja kaalu; 2) valib töövahendid töö eesmärgi järgi ja kasutab neid ohutusnõudeid arvestades; 3) lepib kaaslastega kokku tööjaotuse, täidab ülesande; 4) teostab töö õiges järjekorras; 5) valmistab lihtsamaid tervislikke toite; 6) järgib köögis töötades hügieenireegleid. 	<p>Teema: Toidu valmistamine, töö organiseerimine ja hügieen Retsept, mõõtühikud. Töövahendid köögis. Töö jaotus rühmas ja ühistöö kavandamine. Töö järjekord toidu valmistamisel, DVD Kokaaabits. Võileivad, pudrud, külmad kastmed. Nõude pesemine käsitsi, köögi korrashoid.</p>
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) katab toidukorra järgi laua, valides sobivad nõud ja kaunistused, hindab laua ja toitude kujundust; 2) peab kinni üldtuntud lauakommetest. 	<p>Teema: Lauakombed ja etikett Lauakombed ning lauakatmise tavad, erinevad loomingulised võimalused. Sobivate nõude valimine serveerimiseks.</p>
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) teeb korrastustöid kasutades sobivaid töövahendeid; 2) planeerib rõivaste pesemist, kuivatamist ja triikimist hooldusmärkide järgi; 3) näeb kodutööde jaotamises pereliikmete heade suhete eeldust. 	<p>Teema: Kodu korrashoid Puhastus- ja korrastustööd, töövahendid. Rõivaste pesemine käsitsi ja masinaga, hooldusmärgid triikimine jalanõude hooldamine.</p>
<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) leiab üksi või koostöös teistega ülesannetele ning probleemidele lahendusi; 2) suhtub kaaslastesse heatahtlikult ja arvestab teiste arvamust; 3) teadvustab end rühmatöö, projektitöö ja teiste ühistöö tegevuse osalisena; 4) osaleb koostöö ja suhtlusvormides; 5) väärtustab disainiprotsessi ning analüüsib täidetud ülesandeid ja tagasisidet; 	<p>Teema: Projektitööd Projektitöö teema valimine. Projektitöö teostamine. Projektitöö esitlemine.</p>

6) kujundab, esitleb ja põhjendab oma arvamust.	
Õpilane <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab tehnoloogilise kirjaoskuse vajalikkust igapäevaelus; 2) tunneb põhilisi materjale, nende omadusi ning töötlemise viise; 3) kavandab ja valmistab lihtsaid esemeid, kasutades selleks sobivaid töövahendeid; 4) teadvustab ja järgib tervisekaitse- ja tööohutuse nõudeid. 	Teema: Tehnoloogia vahetatud õpperühmades Tehnoloogia olemus, tehnoloogia ja ühiskond. Materjalide liigid ja nende omadused, materjalide töötlemise viisid. Esemete kavandamine ja valmistamine erinevatest materjalidest valides sobivad töövahendid. Tervisekaitse- ja tööohutusnõuded töötlemise ajal, ohutud töövõtted.

Koostaja: Ann Järvsoo