

Matemaatika I klass, 105 tundi

Õpitulemused	Õppesisu ja praktilised tööd
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel;2) võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel;3) eristab sirget kõverjoonest, teab sirge osi punkt ja sirglõik;4) joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku;5) eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; näitab nende tippe, külgi ja nurki;6) eristab ringe teistest kujunditest;7) eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; näitab maketil nende tippe, servi ja tahke;8) eristab kera teistest ruumilistest kujunditest;9) leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid.	<p>Teema: Geomeetrilised kujundid</p> <p>Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine.</p> <p>Punkt, sirglõik ja sirge.</p> <p>Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külg ja nurk.</p> <p>Ring.</p> <p>Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud.</p> <p>Kera.</p> <p>Geomeetrilised kujundid meie ümber.</p>
<p>Õpilane</p> <ol style="list-style-type: none">1) loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0 – 100;2) paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires;3) teab ja kasutab mõisteid <i>võrra rohkem</i> ja <i>võrra vähem</i>;4) loeb ja kirjutab järgarve;5) liidab peast 20 piires;6) lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;7) omab esialgseid oskusi lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;8) nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus;9) liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires;10) asendab proovimise teel lihtsamasse võrdusesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuse piires.	<p>Teema: Arvutamine</p> <p>Arvud 0 – 100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine.</p> <p>Järgarvud.</p> <p>Märgid +, -, =, >, <.</p> <p>Liitmine ja lahutamine 20 piires.</p> <p>Liitmise ja lahutamise vaheline seos.</p> <p>Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires.</p> <p>Lihtsamad tähte sisaldavad võrdused.</p>

Õpilane

- 1) kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm;
- 2) mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites;
- 3) teab seost $1\text{ m} = 100\text{ cm}$;
- 4) kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid kg ja g;
- 5) kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l;
- 6) nimetab ajaühikuid minut, tund, ööpäev, nädal, kuu ja aasta;
- 7) leiab tegevuse kestust tundides;
- 8) ütleb kellaaegu (ilma sõnu „veerand” ja „kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15);
- 9) teab seoseid $1\text{ tund} = 60\text{ minutit}$ ja $1\text{ ööpäev} = 24\text{ tundi}$;
- 10) nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes;
- 11) teab seost $1\text{ euro} = 100\text{ senti}$;
- 12) koostab matemaatilisi jutukesi hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes;
- 13) lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmise ja lahutamise 20 piires;
- 14) püstitab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes;
- 15) hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust.

Teema: Mõõtmine ja tekstülesanded

Mõõtühikud:

meeter, sentimeeter;

gramm, kilogramm;

liiter;

minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta;

kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerandtundides;

käibivad rahaühikud.

Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmise ja lahutamise.

Koostaja: Helle Huul